



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA

PLANO DE ENSINO

| | |
|--|--|
| Curso: FISIOTERAPIA | |
| Disciplina: ÉTICA, BIOÉTICA, DEONTOLOGIA EM FISIOTERAPIA CÓD: 11614159 | |
| Professor: Palloma Rodrigues de Andrade | Nº créditos: 02 Carga Horária: 30 h/a |
| Dia/Hora: Quartas 15h00min as 17h00min | Período: 2º Semestre: 2009.1 |

OBJETO DE ESTUDO DA DISCIPLINA

Desenvolver no discente a criticidade, liderança, gerenciamento, a educação permanente com relação à intervenção da fisioterapia enquanto uma necessidade social e um bem público, nos aspectos legais que envolvem os atos próprios e os correlatos ao futuro profissional.

EMENTA:

Estuda a fundamentação filosófica, teórica e legal acerca do ser cidadão e do ser profissional, inserido no meio científico-político-social, assim como o entendimento da Bioética como ciência de investigação das relações humanas e os elementos da pesquisa.

COMPROMISSO SOCIAL

Formar futuros fisioterapeutas capazes de intervir junto aos colegas, à sociedade e às demais profissões com decoro, com zelo, probidade, com elevado nível de cidadania, respeitando a vida desde a concepção até a morte.

OBJETIVOS

GERAL

Desenvolver no aluno habilidades e competências, no sentido de refletir, criticar, interpretar e executar condignamente as leis do país, as resoluções emanadas dos órgãos de classe (COFFITO, CREFITO, sindicato e associações: profissional e científico-cultural) para o desempenho da profissão com consciência, decoro e responsabilidade, junto ao cliente, colegas, profissionais e comunidade ou sociedade.

ESPECÍFICOS:

- Conhecer conceitualmente a ética/bioética/deontologia
- Conhecer a história do desenvolvimento ético/deontológico da fisioterapia brasileira
- Conhecer as leis/resoluções próprias de suas competências/habilidades
- Conhecer o código de ética profissional e seus fundamentos
- Conhecer as leis vigentes que implicam diretamente na sua atual profissional.

COMPETÊNCIAS

O aluno deverá estar apto para respeitar os princípios éticos / bioéticos/ deontológicos/ científicos / artísticos/ culturais do indivíduo e da coletividade tendo como objeto de estudo o movimento humano em todas suas formas e maneiras de expressão, necessidades e potencialidades, compreendendo a saúde com um direito de todos e um dever de estado.

HABILIDADES

- Saber, conceituar e classificar a ética, deontologia e bioética;
- Entender a ética como ciência;
- Compreender o processo de formação e desenvolvimento da ética e da deontologia fisioterapêutica brasileira;
- Conhecer e respeitar as relações éticas dos demais profissionais da saúde.
- Compreender e interpretar o código de ética identificar os chamados erros profissionais e o sigilo profissional;
- Conhecer o novo perfil do fisioterapeuta.

| CONTEUDO PROGRAMÁTICO | CH |
|--|-----------|
| <p>UNIDADE I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceituar e classificar a ética, deontologia e bioética; 2. Entender a ética como ciência filosófica e como elo na práxis do comportamento humano do profissional fisioterapeuta, da relação terapeuta-paciente e em especial na conduta profissional do fisioterapeuta; 3. Entender eticamente a fisioterapia como uma necessidade social brasileira e como um bem público do estado democrático de direito, vinculado à saúde como um bem maior e um dever de estado. 4. Conhecer o processo de formação e desenvolvimento da ética e da deontologia fisioterapêutica brasileira. | 10 h/a |
| <p>UNIDADE II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprofundar os aspectos éticos-deontológicos da formação do profissional fisioterapeuta com base no do parecer /mec (511/64, res. 03/82 e 04/02), d/lei nº 938/69, leis nº 6.316/75, a lei 9394/96, a Constituição Federal, a lei 8080/90, dentre outras. 2. Conhecer e respeitar as relações éticas dos demais profissionais da saúde. 3. Conhecer o funcionamento do COFFITO e dos CREFITOS relacionando com os órgãos de classe das demais profissões. 4. Conhecer e interpretar o código de ética contido na res/COFFITO nº 10 e demais outras resoluções do COFFITO (8, 9, 12, 80...) | 10 h/a |
| <p>UNIDADE III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar os chamados erros profissionais e o sigilo profissional e qualificá-los em função do código civil e penal brasileiros. 2. Bioética: Histórico e definição; princípios fundamentais e a bioética no Brasil. | 10 h/a |

ESTRATÉGIA DE ENSINO

A estratégia de ensino utilizada buscará inserir o discente no processo ensino-aprendizagem como um ator ativo, contextualizando a disciplina às realidades sócio-político-econômico, cultural e científica, a fim de contribuir para a construção da integralidade, interdisciplinaridade e a incorporação do conceito ampliado de saúde.

Através das leituras das leis, decreto-lei, resoluções, normais, artigos dentre outras atividades, individual ou em pequenos grupos tutorais, são aprofundadas questões aplicadas em pré-texte, pós-teste, estudos dirigidos ou seminários, erratas, entrevistas, situações problemas..

RECURSOS DIDÁTICOS

Uso do retro projetor, quadro, aparelho de som, CD, DVD e TV para exibição de filmes e/ou documentários, data show, artigos técnicos, mesa redonda, rodas de discussão.

| |
|--|
| |
|--|

| |
|---|
| AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO - APRENDIZADO |
|---|

Terá caráter formativo, realizada longitudinalmente ao longo do semestre; e, somativa realizada verticalmente durante o período.

- **AVALIAÇÕES:** Serão realizadas 2 avaliações durante o semestre, na forma de provas escritas, com questões discursivas e objetivas.

| |
|------------------------------------|
| REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: |
|------------------------------------|

BÁSICA:

1. BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da Republica Federativa do Brasil.** Brasília, DF: Senado, 2001.
2. REBELATTO, J. R. e, BOTOMÉ S. P. *Fisioterapia no Brasil.* São Paulo: Manole, 1999.
3. NALINI, J. R. *Ética geral e profissional.* 2.ed. São Paulo : R. dos Tribunais, 1999.

COMPLEMENTAR

1. RIOS, T. A. *Ética e competência.* 16. ed. São Paulo : Cortez, 2006.
2. SOUZA, H.; RODRIGUES, C. *Ética e cidadania.* São Paulo Moderna 1997, 1998.

CRONOGRAMA 2009.1

| DATA | ATIVIDADES PROGRAMADAS |
|-------|--|
| 15/04 | Apresentação da disciplina/plano de ensino/ Conceito e classificação da ética, deontologia e bioética |
| 22/04 | A ética como ciência filosófica e como elo na práxis do comportamento humano do profissional fisioterapeuta, da relação terapeuta-paciente e em especial na conduta profissional do fisioterapeuta/Entender eticamente a fisioterapia como uma necessidade social brasileira e como um bem público do estado democrático de direito, vinculado à saúde como um bem maior e um dever de estado. |
| 29/04 | Conhecer o processo de formação e desenvolvimento da ética e da deontologia fisioterapêutica brasileira/Conhecer e respeitar as relações éticas dos demais profissionais da saúde. |
| 06/05 | Apresentação e discussão do filme “Ilha das flores” |
| 13/05 | Aprofundar os aspectos éticos-deontológicos da formação do profissional fisioterapeuta com base no do parecer /mec (511/64, res. 03/82 e 04/02), d/lei nº 938/69, leis nº 6.316/75, a lei 9394/96, a Constituição Federal, a lei 8080/90, dentre outras. |
| 20/05 | Primeira Avaliação |
| 27/05 | Correção da primeira avaliação/O funcionamento do COFFITO e dos CREFITOS relacionando com os órgãos de classe das demais profissões |
| 03/06 | Conhecer e interpretar o código de ética contido na res/COFFITO nº 10 e demais outras resoluções do COFFITO (8, 9, 12, 80...)/ Identificar os chamados erros profissionais e o sigilo profissional e qualificá-los em função do código civil e penal brasileiros. |
| 10/06 | Visita à delegacia do CREFITO 1 (os alunos farão um relatório da discussão) |
| 17/06 | Bioética |
| 24/06 | Feriado São João |
| 01/07 | Apresentação do filme Gattaca-experiência genética |
| 08/07 | Discussão sobre a bioética/filme |
| 15/07 | Seminário* |
| 22/07 | Seminário* |
| 29/07 | Seminário* |
| 05/08 | Reposição |
| 12/08 | Avaliação final |

Primeira nota: Avaliação escrita (8,0) + resumo da discussão sobre filme ilha das flores (2,0).

Segunda nota: Seminário (4,0)+Relatório visita Delegacia (2,0)+relatório e discussão sobre filme Gattaca e bioética (2,0)+Discussão sobre código de ética (2,0)

* **Temas dos seminários:** Os seminários serão baseados em filmes e textos sobre aspectos éticos da área da saúde (a apresentação vale 3,0 pontos e o resumo da apresentação

- A ética e a política (**Diário de motocicleta** – discussão sobre a carta magna e a saúde)
- A eutanásia (**Mar adentro** – aspectos éticos e morais acerca da eutanásia)
- Direitos do paciente e humanização do atendimento (**Um golpe do destino** – aspectos da humanização e prática dos profissionais da saúde- motivos, moral e ética)
- Aética na pesquisa e na intervenção profissional (**Laranja mecânica** – Aspectos da ética na pesquisa e na intervenção para fins curativos, o bom senso na aplicação de recursos, etc)
- O cuidar em saúde em situações de preconceito (**Filadélfia** – Discussão sobre atendimento em pacientes terminais, em pacientes que sofrem preconceito, o papel do profissional na redução de preconceitos)
- O compromisso e postura do profissional de saúde (**A vida por um fio** – interesses pessoais do profissional de saúde, saúde como um produto, o comportamento moral do profissional)